



厚职公考官方微信公众号

扫码关注

真题试卷	预测押题	批改模考	经验分享
报名时间	报考指导	招聘信息	政策答疑

2014 年上半年中小学教师资格考试综合素质试题 (小学)

注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟, 满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效, 不予评分。

一、单项选择题 (共 29 题, 每小题 2 分, 共 58 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 下列选项中, 不属于素质教育任务的是 ()。
 - A. 增强学生的身体素质
 - B. 增强学生的心理素质
 - C. 促进学生道德品质的发展
 - D. 促进学生能力的平均发展
2. 某小学取消了各种形式的统考, 废除了“百分制”, 而代之以“评语+特长+等级”的评价标准。学校的做法 ()。
 - A. 正确, 体现了评价的甄别与选拔功能
 - B. 不正确, 没有体现评价标准的多元化
 - C. 正确, 体现了评价的激励与发展功能
 - D. 不正确, 没有体现评价方式的多样化
3. 军军的英语成绩比较差, 每次考试都不及格, 这次考试及格了。军军本以为老师会表



扬他,没想到老师一进教室就当全班同学的面问他:“你这次考得这么好,不是抄来的吧?”老师的这种做法忽视的是()。

- A. 学生的完整性
- B. 学生的个体性
- C. 学生的独立性
- D. 学生的发展性

4. 老师在专心致志地讲课时,发现有学生开小差。老师应采取的措施是()。

- A. 立即制止,让学生站着听课
- B. 大发雷霆,要求学生公开检讨
- C. 停止上课,对学生反复劝说
- D. 轻拍学生,提醒学生集中精力

5. 根据《国家中长期教育改革和发展规划(2010—2020年)》,为了减轻中小学课业负担,可以采取的改革措施不包括()。

- A. 修改课程方案
- B. 调整教材内容
- C. 改进教学方法
- D. 减少考试次数

6. 教育行政部门取缔了一批违反国家规定私自招收未成年学生的私立学校。教育行政部门这一行政行为的法律依据是()。

- A. 《中华人民共和国教育法》
- B. 《中华人民共和国教师法》
- C. 《中华人民共和国未成年人保护法》
- D. 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

7. 我国义务教育阶段的中小学校实行的是()。

- A. 校长负责制
- B. 集体负责制
- C. 党委领导下的校长负责制
- D. 党委领导下的集体负责制

8. 张老师大学本科毕业后自愿到少数民族地区从事教育工作。依据《中华人民共和国教师法》,应当依法对张老师()。

- A. 给予补贴
- B. 予以表彰
- C. 进行奖励
- D. 提高津贴

9. 小学生宋某因多次偷窃,被所在的学校申请送工读学校进行矫治。对于这一申请,具有审批权的机构是()。

- A. 公安机关
- B. 检察机关
- C. 教育行政部门
- D. 民政部门

10. 学生小张在暑假期间擅自翻越学校围墙,导致右腿摔伤。对于小张所受伤害,下列选项中正确的是()。

- A. 学校存在过错,应当承担赔偿责任
- B. 学校没有过错,但要承担赔偿责任
- C. 学校没有过错,无需承担赔偿责任
- D. 学校存在过错,但可免除赔偿责任

11. 学生刘某因家庭经济困难无法按规定完成义务教育。依据《中华人民共和国未成年人保护法》,对于刘某的受教育权利,具有保障责任的是()。

- A. 刘某的监护人
- B. 当地教育机构
- C. 儿童福利机构
- D. 当地人民政府

12. 国有企业员工李某经常在家酗酒后打骂孩子,对于李某的行为,下列表述中正确的是()。

- A. 可由李某所在单位给予处分
- B. 可由李某所在单位给予劝诫



C. 可由当地人民政府给予行政处罚

D. 可由当地人民政府进行行政调解

13. 吴老师在调整座位时让考试成绩好的学生优先挑选喜欢的座位。吴老师的做法 ()。

A. 利于激励学生

B. 便于班级管理

C. 有失教育公平

D. 有违因材施教

14. 小丽考试不理想, 发卷子时, 刘老师对她说: “你还穿‘耐克’, 赶紧回家换‘特步’的标志特步的才是‘X’!” 小丽顿时羞红了脸, 这表明了刘老师 ()。

A. 教学语言有失严谨

B. 无视学生人格尊严

C. 批评学生严而有格

D. 教育学生严慈相济

15. 新入职的王老师想去优秀教师李老师班上听课, 学习经验。李老师笑容可掬地说: “你是名牌大学毕业的高材生, 我的课上得不好, 就不要去听了。” 这表明李老师 ()。

A. 缺乏专业发展意识

B. 缺乏团结协作精神

C. 能够尊重信任同行

D. 鼓励同事自我提升

16. 图 1 中, 对学生所送的礼物, 教师应该 ()。



图 1

A. 全部接受, 在教师节时可以接受学生的所有礼物

B. 区别对待, 对学生自制的小礼物可以适当地接受

C. 婉言谢绝, 任何时候都不能接受学生的任何礼物

D. 婉言谢绝, 尽量避免在公开场合接受学生的礼物

17. 下列各大洲中, 污染最少, 最适宜进行冰川、海洋等科学考察的是 ()。

A. 欧洲

B. 非洲

C. 大洋洲

D. 南极洲

18. 下列选项中, 不属于中医学著作的是 ()。

A. 《神农本草经》

B. 《本草纲目》

C. 《齐民要术》

D. 《黄帝内经》

19. 提出“天下兴亡, 匹夫有责”的古代思想家是 ()。

A. 孟子

B. 韩愈

C. 顾炎武

D. 顾宪成





20. 创作出名句“路漫漫其修远兮, 吾将上下而求索”的历史人物是 ()。



- A. 孔子 B. 屈原
C. 宋玉 D. 曹操
21. 中印等国倡导的“和平共处五项原则”得到国际社会认可的会议是 ()。
- A. 雅尔塔会议 B. 开罗会议
C. 波茨坦会议 D. 万隆会议
22. 我国传统文化中的“杏林”指的是 ()。
- A. 教育界 B. 医学界
C. 文学界 D. 艺术界
23. 下列关于中国传统乐器的表述, 正确的是 ()。
- A. 编钟是唐代以后发展成熟的大型乐器
B. 古琴的演奏方式与西洋的小提琴相同
C. 管乐器有小号、圆号、笛子、排箫等
D. “金鼓齐鸣”的“金”指锣、铙等乐器
24. 下列作品中, 以李隆基和杨玉环爱情故事为题材的是 ()。
- A. 白居易《长恨歌》 B. 王安石《明妃曲》
C. 陆游《钗头凤》 D. 吴伟业《圆圆曲》
25. 图 2 所示的是公交车厢内壁上挂着的一个红色小铁锤, 其用途是 ()。



图 2

- A. 装饰用品 B. 汽车构件 C. 修车工具 D. 逃生工具
26. 不能将书本上的内容采集为数字图像存储到计算机中的设备是 ()。
- A. 数码相机 B. 扫描仪
C. 打印机 D. 手机
27. 编辑 Word 文档时, 工具栏上用以绘制表格的按钮是 ()。
- A.  B.  C.  D. 
28. 下列句子中, 对“不夸己能, 不扬人恶, 自然能化敌为友。”理解正确的是 ()。
- A. 要想化敌为友, 就要不夸己能且不扬人恶
B. 不想化敌为友, 就可以既夸己能又扬人恶
C. 没能化敌为友, 则没能不夸己能或不扬人恶
D. 能够化敌为友, 则能够不夸己能或不扬人恶
29. 某单位要评选一名优秀员工, 群众评议推选出候选人赵、钱、孙、李。
赵说: 小李业绩突出, 当之无愧。
钱说: 我个人意见, 老孙是不二人选。
孙说: 选小钱或者老赵我都赞成。
李说: 各位做得更好, 不能选我。
如果赵、钱、孙、李只有一个人的话与结果相符, 则优秀员工是 ()。
- A. 赵 B. 钱 C. 孙 D. 李



二、材料分析题 (本大题共 3 小题, 每小题 14 分, 共 42 分) 阅读材料, 并回答问题。

30. 材料:

下面是某老师的一段回忆:

一年级时, 她时常一个人呆坐在教室的一角, 不跟别的孩子交流和玩耍。

三年级时, 她还是经常一个人坐在那里, 怯生生地看着周遭。

后来几年, 她喜欢独自到图书馆读书, 极少跟同学交往。

许多年后的一天, 她出现在教室门口, 小声对我说“老师, 您还记得我吗?”我说:“当然记得, 真高兴再看到你。”

“小学时您教过我, 我今天来是有事找您, 朋友说可以绝对信任您。”

“我会尽量帮助你, 到底发生了什么事呢?”我问。

接下来几个月, 我们经常见面, 听她说童年的事情, 说到激动处, 她会尖叫, 痛哭。听到她悲惨的重年记忆, 我忍不住泪流满面。

我说:“对不起! 真是对不起! 我当时不知道, 一点也不知道。”

大约六岁时, 她就开始被酗酒的继父不断地谩骂、殴打、凌辱。可是学校的老师, 都没有人注意到。

上了大学后, 她再也压制不住了, 常常自残。辅导员老师坚持要她接受治疗, 但毫无起色。后来, 她找到我跟她一起面对治疗的过程。

十年里, 她不断跟我讲述她的痛苦经历, 为此我读了很多有关书籍

十年后, 她恢复了很多, 我也进步很多。现在我会从隐而不显的线索中去发现学生面临的问题, 并且想办法帮助他们。

我知道, 没有人是完美的, 可是国家与家庭托付给我的孩子, 我应该好好地去照顾他们, 同样的错误如果再犯, 实在是不应该的。

问题:

从教师观的角度, 你从材料中获得哪些启示? (14 分)

31. 材料:

我的小学语文老师脾气很大, 动不动就训人, 我不喜欢他, 也就不喜欢他的课。四年下来, 我的语文成绩一直很差, 并因此而自卑。

可是, 后来发生的一件事彻底改变了这一切。那天一上课, 我就开起了小差。“李明, 你起来回答……”突然, 老师向我提问了。我连什么问题都没有听清楚, 战战兢兢站了起来, 准备挨一顿臭骂。出乎意料的是, 语文老师竟对我深情地微笑了一下。

我真不敢相信! 四年来, 老师从来没有对我微笑过! 对我微笑了, 说明老师不嫌弃我的成绩差, 想到这里, 我挺直了腰板, 认真听起课来。

不一会, 老师的脸又转到我这边来了。大概是看到我听课认真的缘故吧, 老师又给我热情的一笑。我心想, 老师一定是在鼓励我。那天, 我非常开心。从此以后, 我的语文成绩突飞猛进。虽然老师再也没有对我微笑过, 但我想, 老师心里是喜欢我的。我能看到老师的心在对我微笑。

多年以后, 我回到家乡, 去看望这位语文老师, 感谢他那两次微笑。老师默默回忆许久, 感触地说:“我很惭愧! 我记得当年的那两个微笑并不是给你的。是我的女朋友和校长坐在你的身后听课……两个并不是给你的微笑, 却改变了你的一生! 以后, 我要改变教育方式, 把微笑送给所有的学生……”

问题:

从教师职业道德的角度, 你从材料中获得哪些启示? (14 分)

32. 材料:

“苦难是人生的一笔财富。”这是人们常说的一句激励人奋进的话可是苦难不是幸事,



也不是每个人都能从中获益的, 学会正确对待苦难更有现实的意义。

在一次聚会上, 那些堪称成功的实业家、明星谈笑风生, 其中就有著名的汽车商约翰·艾顿。艾顿向他的朋友、后来成为英国首相的丘吉尔回忆起他的过去——他出生在一个偏远小镇, 父母早逝, 是姐姐帮人洗衣服、干家务, 辛苦挣钱将他抚育成人。但姐姐出嫁后, 姐夫将他撵到了舅舅家, 而舅妈更是刻薄, 在他读书时, 规定每天只能吃一顿饭, 还得收搭马厩和剪草坪。刚工作当学徒时, 他根本租不起房子, 有将近一年多时间是躲在郊外一处废旧的仓库里睡觉……

丘吉尔惊讶地问: “以前怎么没有听你说过这些?”

艾顿笑道: “有什么好说的呢? 正在受苦或正在摆脱受苦的人是没有权利诉苦的。”这位曾经在生活中失意、痛苦了很久的汽车商又说: “苦难变成财富是有条件的, 这个条件就是, 你战胜了苦难, 不再受苦。这时, 别人听着你的苦难时, 也不觉得你是在念苦经, 只会觉得你意志坚强, 值得敬重。只有在这里, 苦难才是你值得骄傲的一笔人生财富。但如果你还在苦难之中或没有摆脱苦难的纠缠, 你说什么呢? 在别人听来, 无异于就是请求廉价的怜悯甚至乞讨——这个时候你不能说你正在享受苦难, 在苦难中锻炼品质、学会了坚韧。否则别人只会觉得你是在玩精神胜利、自我麻醉吧。”

艾顿的一席话, 使丘吉尔重新修订了他“热爱苦难”的信条。他在自传中这样写道——苦难, 是财富还是屈辱? 当你战胜了苦难, 它就是你的财富; 可当苦难战胜了你时, 它就是你的屈辱。

(摘编自《课外阅读》2007.9)

问题:

(1) 让苦难不再成为屈辱的前提是什么? 请结合文本, 谈谈你的看法。(4分)

(2) 每个人都有表达、申诉的权利, 可是艾顿却说“正在受苦或正在摆脱受苦的人是没有权利诉苦的”, 谈谈你的理解。(10分)

三、写作题(本大题1小题, 50分)

33. 阅读下面材料, 根据要求作文。

博览群书总还是要的, 读书人喜欢说“腹有诗书气自华”, 但仔细想想, 在人身上真正起作用的, 一定是真正读懂、读通、读化了的那几部书。

要求: 用规范的现代汉语写作。自定立意, 自拟题目, 自选文本。不少于800字。

【参考答案与解析】

一、单项选择题

1. 【答案】D。解析: 素质教育是面向全体学生, 促进学生全面发展的教育, 即德智体美劳的全面发展, 但同时又是促进个性发展的教育, 因此是根据学生的特点在全面基础上因材施教, 而不是能力的平均发展, 这是对素质教育的误解。

2. 【答案】C。解析: 传统的百分制的形式更多体现的是评价的选拔和甄别功能, 而现在“评语+特长+等级”形式可以激励学生, 促进学生的个性发展, 所以体现了激励和发展功能。

3. 【答案】D。解析: 学生观表明学生是发展中的人, 学生之前的成绩不代表现在, 要用发展的眼光对待学生。

4. 【答案】D。解析: 学生在上课过程中开小差, 老师要采用巧妙的方式提醒学生集中注意力, 所以根据选项正确答案是D。

5. 【答案】A。解析: 根据《国家中长期教育改革和发展规划(2010-2020年)》第四章义务教育规定, 学校要把减负落实到教育教学各个环节, 改进教学方法、增强课堂教学效果, 减少考试次数; 各级政府也要把减负作为教育工作的重要任务, 调整教材内容, 设计课程难度。



6. 【答案】A。解析:《中华人民共和国教育法》第七十五条规定,违反国家有关规定,举办学校或者其他教育机构的,由教育行政部门予以撤销;第七十六条规定,违反国家有关规定招收学员的,由教育行政部门责令退回招收的学员,退还所收费用;对直接负责的主管人员和其他直接责任人员,依法给予行政处分。

7. 【答案】A。解析:《中华人民共和国义务教育法》第二十六条规定,学校实行校长负责制。校长应当符合国家规定的任职条件。

8. 【答案】A。解析:《中华人民共和国教师法》第六章第二十七条规定,地方各级人民政府对教师以及具有中专以上学历的毕业生到少数民族地区和边远贫困地区从事教育教学工作的,应当予以补贴。

9. 【答案】C。解析:《中华人民共和国教育法》第十四条规定,国务院和地方各级人民政府根据分级管理、分工负责的原则,领导和管理教育工作,所以小学生宋某的问题由当地教育行政部门负责。

10. 【答案】C。解析:《学生伤害事故处理办法》规定,学校承担的是过错责任,即有过错便承担责任,无过错便不承担责任。并且规定在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外,学生自行滞留学校或者自行到校发生的伤害事故。这种情形不在学校管理工作范围,学校无管理的义务。因此学校是无过错,无责任。

11. 【答案】D。解析:根据《中华人民共和国未成年人保护法》规定,学生的受教育权由当地人民政府给予保障。

12. 【答案】B。解析:《中华人民共和国未成年人保护法》第六十二条规定,父母或者其他监护人不依法履行监护职责,或者侵害未成年人合法权益的,由其所在单位或者居民委员会、村民委员会予以劝诫、制止,构成违反治安管理行为的,由公安机关依法给予行政处罚。因此选B。

13. 【答案】C。解析:教师让考试成绩好的学生优先挑选座位,这样的做法没有做到公平公正。

14. 【答案】B。解析:教师通过“耐克”“特步”的标志讽刺学生考试成绩不理想,无视学生人格尊严。

15. 【答案】B。解析:题干中李老师不接受新老师听其课程,没有体现帮助新同事,缺乏团结协作精神。

16. 【答案】B。解析:职业道德要求教师要廉洁从教,不接受学生的贿赂,但是对于学生自制的小礼物可以区别对待。

17. 【答案】D。解析:南极洲是世界上唯一没有污染的大陆,南极洲原始的自然环境,为科学家进行气象、冰川、地质、海洋、生物等学科的科学提供了最广阔天然实验室。

18. 【答案】C。解析:《齐民要术》是北魏时期的杰出农学家贾思勰所著的一部综合性农书,也是世界农学史上最早的专著之一。

19. 【答案】C。解析:“天下兴亡,匹夫有责”最早是由顾炎武在《日知录·正始》中提出概念。

20. 【答案】B。解析:该诗句是屈原在《离骚》中的著名诗句。

21. 【答案】D。解析:1955年,和平共处五项原则成为具有伟大历史意义的万隆会议的重要指导原则,和联合国宪章等被各方所接受的条款,由此产生了亚非会议十项原则。

22. 【答案】B。解析:据《神仙传》卷十记载:“君异居山为人治病不取钱,使人重病愈者,使栽杏五株,轻者一株,如此十年,计得十余万株,郁然成林”根据董奉的传说,人们用“杏林”称颂医生。

23. 【答案】D。解析:编钟兴起于西周,盛于春秋战国直至秦汉。古琴属于弹拨乐器,小提琴属于弦乐器,二者演奏方式不同。小号、圆号不是中国传统乐器。



24. 【答案】A。解析:《明妃曲》描写的是王昭君与汉元帝;《钗头凤》写的是陆游自己与原配唐氏的爱情悲剧;《圆圆曲》叙述的是吴三桂和陈圆圆的悲欢离合。

25. 【答案】D。解析:一般公交车辆都安装有“逃生锤”,紧急情况下,乘客可用“逃生锤”击碎侧窗玻璃逃生。

26. 【答案】C。解析:打印机是计算机的输出设备之一,用于将计算机处理结果打印在相关介质上。

27. 【答案】A。

28. 【答案】C。解析:本题属于逻辑思维模块的翻译推理题。题干可翻译为“不夸己能,不扬人恶”推出“化敌为友”。“不夸己能”与“不扬人恶”是属于“且”的关系,即“不夸己能”且“不扬人恶”推出“化敌为友”。其逆否命题同样成立,即“不化敌为友”推出“不夸己能且不扬人恶”继续翻译得出“不化敌为友”推出“夸己能或扬人恶”。与C意思相同。

29. 【答案】D。解析:本题属于逻辑思维模块的真假推理题。“只有一人的话与结果相符”意思是只有一人的话为真,其他为假。从四人的话中可以看出赵与李的话是矛盾的,所以他们中有一个说的为真,钱、孙的话必为假,即优秀员X不能是孙、钱、赵,只能是李。

二、材料分析题

30. 【参考答案】

这位教师的回忆体现了新课程改革背景下的教师观,完成了现代教师角色和行为的转变。

一方面,在教师角色方面,教师不只是知识的传授者,更应该是学生发展的促进者,而这种发展不只是在学业方面,更要关注学生人格的健康成长和个性发展。材料中的教师在十年前只是注重知识的传授,没有关注学生的心理成长,对于学生由于继父凌辱而造成的心理阴影“一点也不知道”,而十年后,教师“会从隐而不显的线索中去发现学生面临的问题,并且想办法帮助他们”。

另一方面,在教师行为方面,新的教师观强调教师的反思。材料中的教师能够从案例中反思自己的过失,认识到“同样的错误如果再犯,实在是不应该的”,体现了教师行为的转变。

31. 【参考答案】

这位老师的做法体现了职业道德的相关要求,是正确的。

职业道德要求教师必须关爱学生。关爱学生是指教师要关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。材料中教师的微笑不经意间让学生获得了被尊重的情感体验,从而促使学生产生了强烈的学习兴趣,并取得了语文学习成绩的突飞猛进。因此,作为教师必须真正树立起关爱学生的意识,尊重学生人格,关注学生的学习过程及情感体验,从而促进学生的个性与社会性发展。

32. 【参考答案】

(1) 这个条件就是,你战胜了困难,不再受苦。这时候,别人在听着你的苦难的时候,才觉得你是在念苦经,而觉得你意志坚强,值得敬重。这时候苦难对你来说是一笔财富。

(2) 这句话是说当你正在受苦或摆脱受苦时,如果你在诉苦,在别人听来无异于请求廉价的怜悯甚至乞讨,这个时候不能说你正在享受苦难,否则会让别人觉得你是在玩精神胜利、自我麻醉。而当你战胜困难时,别人在听你的苦难时,才觉得你意志坚强,值得敬重。因此在苦难面前,当你战胜了苦难,苦难是你的财富;当苦难战胜了你,它就是你的屈辱。

三、写作题

33. 【写作要点】

(1) 题目立意较为简单,主题词“读书”,因为材料中说“在人身上真正起作用的,一定是真正读懂,读通,读化了的那几部书”,所以将读书所需要注意的方法写人题目中即



可。

(2) 可以写议论文, 从如何阅读这个角度去写, 或者写阅读的重要作用都可以。选择较为灵活, 没有固定的套路。

(3) 扩充文章的论据方面较难把握, 建议可以搜集相应论据。

(4) 读书的名言警句就比较多了, 类似高尔基的“书是人类进步的阶梯”, 都可以在作文中进行写作。

【参考范文】

注重阅读方法 增加知识储备

高尔基说: “书籍是青年人不可分离的生命伴侣和导师。”读书是和高尚的人在交谈。人需要博览群书, 但是真正在人身上起作用的, 一定是真正读懂、读通、读化的那几部书。对一个教师而言, 更需要好读书、读好书, 在掌握阅读方法基础上, 不断增加知识储备。

教师需养成良好的读书习惯。阅读书籍并不是多多益善, 因为过多的阅读反而抓不住重点, 教师需要明确自己阅读的重点和掌握一定的方法。毛泽东在读书的时候非常反对只图快而不讲效果的读书方法。对于一些文集, 他都仔细钻研, 反复诵读和咏唱。这种读书方法也可以指导教师日常的阅读, 在书籍中抓重点, 努力吸收取其精华。如果一味的贪多贪快, 不要说能够全部吸收, 可能连读的懂和读的通都难以达到。

教师需增加知识储备, 丰富阅读内容。一直以来人们头脑中都有误区, 认为语文老师只需要仔细阅读语文书本; 物理老师只需要关注物理教科书; 生物老师只需要专注生物教材。殊不知不同学科的老师跨学科阅读, 增长不同学科的学科知识, 可以更好增加授课内容。如果各个学科老师的专业知识过于单一, 不仅造成思维局限, 而且授课内容过于单一, 不利于学生发散性思维的培养。

教师需将书本知识转化为教学实践。如果书本的知识没有经过实践, 它永远是教条的、死板的、没有生气的。亚克敦一生读书多达7万卷, 但却一篇像样的文章都没有问世。一位学者这样评价: “就像沙漠吸收流水, 虽然喝了一江春水, 最后却连一泓清泉也没有喷涌到地面上。”对于一个教师而言, 这样的做法极不可取。书本的知识永远是刻板的, 如何将书本刻板的知识转换为对现实行动的指导, 是一个老师需要认真思考的问题。否则, 教导出的学生永远不会有创新。

一个优秀的教师需要养成良好的读书习惯; 需要增加知识储备, 丰富阅读内容; 需要将书本知识转化为教学实践。只有不断增加阅读数量, 才可以不断提高自身理论素养; 只有不断增加阅读质量, 才可以真正做到学高为师; 只有将阅读知识转化为实践, 才可以为学生树立真正的榜样。