



2018 年山东省“三支一扶”招募考试

《公共基础知识》真题



扫描二维码, 关注厚职公考官方公众号获取更多真题和资料
厚职公考网 (www.houzhawang.com) 整理提供



一、给定资料

资料 1

这个新时代是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代,是决胜全面建成小康社会,进而全面建设社会主义现代化强国的时代,是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代,是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代,是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。

资料 2

保定学院西部支教毕业生是一个把青春与梦想安放在祖国西部的有志青年的集体,他们响应国家西部大开发的号召,放弃内地舒适的工作和生活环境,远离家乡和亲人,主动扎根西部,教书育人播撒大爱。在大漠深处和雪域高原唱响了一首追寻梦想的青春之歌。

2000年,求贤若渴的新疆且末县教育局到内地招聘人才,保定学院一天之内就有数百名毕业生报名,这让前来招聘的同志非常感动,临时增加名额,一次就与15个人签了约,奔赴西部之前,几名预备党员在“七六护校烈士纪念碑”前宣誓,学校为15个人举行了隆重的欢送仪式。8月,一路向西的列车带着他们出发,开启了一段别样的青春旅程,也正是从这个火热的夏季开始,保定学院与西部结下了不解之缘。

2002年,西藏日喀则教育局来保定招聘。虽然这次要去的地方是海拔3000米以上的雪域高原,但保定学院的毕业生们报名依然踊跃。因为名额有限,甚至还传出了“投硬币定人生”的佳话,那是同为数学与计算机系的两名毕业生,成绩一样优异,选择一样坚定,为争一个去西藏工作的名额,最终两人只能以投硬币的方式决定去留,结果甄纪兜成为日喀则市三中的教师,这次共有10名同学奔赴西藏,其中被分配到海拔4000米的南木林县中学的岳刚、徐建、闫俊良经受了最为严峻的考验:住在废弃的院落,蒿草足有半人高,两排土坯房,不是漏雨就是落土;做饭要用牛粪生炉子,喝水得到河里去担,到学校上班,有几百年历史的尺把宽的铁索桥是必经之路……但这一切都没吓住他们,三个小伙子在高原教坛中一天天磨炼着意志,增长着才干,很快成长为教师队伍中的中坚。

2003,2004,……2014年,保定学院共有百余名毕业生怀揣梦想背起行囊,奔赴新疆、西藏、贵州、四川、重庆、陕西等条件艰苦的地区,用岁月的坚守和无私的奉献,写下了充满激情和奋斗的青春历程。2014年1月15日,《光明日报》在头版报道了保定学院西部支教群体的先进事迹,在全国引起了强烈反响,2014年五四青年节前夕,习近平总书记给保定学院西部支教毕业生代表回信,对他们的感人事迹和崇高精神给予了充分肯定,并勉励更多青年人到基层和人民中去建功立业,在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。

习近平在信中表示,你们响应国家号召,怀着执着的理想,奔赴条件艰苦的西部和边疆地区,扎根基层教书育人,十几年如一日,写下了充满激情和奋斗的人生历程,你们的坚守,你们的事迹,令人感动。

习近平指出,我在西部地区生活过,深知那里的孩子渴求知识,那里的发展需要人才。多年来一批批有理想、有担当的青年,像你们一样,在西部地区,辛勤耕耘,默默奉献,为当地经济社会发展、民族团结进步作出了贡献。

习近平强调,同人民一道拼搏,同祖国一道前进,服务人民,奉献祖国,是当代中国青



年的正确方向。好儿女志在四方, 有志者奋斗无悔。希望越来越多的青年人以你们为榜样, 到基层和人民群众中去建功立业, 让青春之花绽放在祖国最需要的地方。

资料 3

荣获“中国青年五四奖章”的海南大学教师赵洪亮, 接受采访时说:“作为一名普通青年教师, 能获如此殊荣, 我感到十分荣幸。今天从中央新闻联播中看了习近平总书记给河北保定学院西部支教毕业生群体代表的回信, 更坚定了我继续坚守做公益的决心, 让自己的青春在无私奉献中, 进一步升华。”

在南木林县中学执教了 12 年的闫俊良激动地说:“总书记的回信对我们支教扶贫实践给予了充分肯定, 让我们更加感到肩上的责任, 我们一定要以总书记的回信为动力, 进一步做好支教扶贫工作, 努力用更好的成绩, 更大的进步向总书记汇报。”

在四川宜宾市南溪区第五中学支教的哈工大研究生王鹏很激动:“总书记的回信, 对我们所有在一线支教的大学生来说, 是一个莫大的鼓励, 我们有一个共同的梦, 就是让这里的孩子能够通过我们看到外面的世界, 拥有远大的理想, 为了这个梦, 我们一定会努力下去。”

东北大学党委宣传部部长丁义浩说:“看了习总书记给河北保定学院西部支教毕业生群体代表的回信, 心情久久不能平静。大学生必须到基层和人民中去建功立业, 才能在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。人生最重要的不是所站的位置, 而是你所朝的方向。”

资料 4

“世上有朵美丽的花, 那是青春吐芳华, 铮铮铁骨绽开化, 滴滴鲜血染红它……”《绒花》诗一样的歌词中蕴含着催人奋进的力量。青年一代有理想, 有本领、有担当, 国家就有前途, 民族就有希望。中国梦是历史的, 现实的, 也是未来的, 是我们这一代的, 更是青年一代的, 中华民族伟大复兴的中国梦, 终将在一代代青年的接力奋进中变为现实。

二、问题

请结合所给材料, 联系实际, 以《新时代青春吐芳华》为题写一篇议论文。(28 分)

要求:观点鲜明、立意高远、内容充实、结构完整, 1000 字左右。



【参考例文】

新时代青春吐芳华

“世界上有朵美丽的花,那是青春吐芳华……”这首歌总让人感觉奋进。有那么一群人,他们响应国家号召,放弃舒适的环境,远离家乡和亲人,主动扎根西部,教书育人播撒大爱。将自己的青春奉献在祖国的边疆,浇灌出了一枝最美的青春之花。

青年一代有理想,有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。扎根西部,播撒大爱是孩子渴求知识的感召,也是经济社会发展、民族团结进步的催化剂。我国偏远山区、贫困地区教育资源有限,但是那里的孩子对于知识的渴求却很强烈,所以有志青年若是能立志在基层地区挥洒自己的汗水,为孩子们成长教育贡献力量,那么对于国家的发展必能添砖加瓦。西藏日喀则地区条件艰苦,经济落后,但是有这些年轻教师奉献自己的智和慧扎根在这片土地上,必然会带动当地教育事业的发展,进而以“扶智”带动“扶贫”,促进当地经济的发展,也为少数民族与汉族的团结、融合作出贡献。

青春应该绽放在祖国最需要的地方。作为青年人我们不仅要在思想上积极主动,更要在行为上无所畏惧。西部地区来招聘教师,大学生踊跃报名,感动了前来招聘的工作人员,在招聘名额有限就临时增加,一次签约十多位毕业生。试想,如果没有坚定的信念,他们怎能放弃安逸的生活环境、工作环境,远离父母和亲人赶赴西部支教?此外,坚定的信念需要无悔的行动来体现,选择支教就意味着要面对日后繁重的教学任务,就意味着生活条件相较于以往一落千丈,这些就需要用实际行动证明自己是勇于直面困难、经受考验的吐芳者。毕竟不畏不惧,不逃避,并不是只靠一腔热血就能体现的,它需要真实的行动来彰显。

青年人的奉献与付出也需要外界的支持与鼓励,让其更具责任感、坚定自信心,调动积极性。从习总书记曾经给支教学生代表回信到《光明日报》在头版报道支教学生的先进事迹,再到保定学院为即将奔赴新疆支教的毕业生举行隆重的欢送仪式……正是因为有了国家重视、社会肯定、学校支持,才让这样的感人故事一再上演——扎根基层十二年的闫俊良、一线支教的哈工大毕业生王鹏……他们都表达过自己之所以愿意扎根基层,就是因为有国家、社会这样强大的后盾在支持,这份支持让他们勇敢前行,没有后顾。所以,国家、社会的努力塑造了、成就了这些新时代的吐芳者。

好儿女志在四方,有志者奋斗无悔。青年人应该到基层和人民群众中去建功立业,让青春之花绽放在祖国最需要的地方。让中华民族伟大复兴的中国梦,在一代代青年的接力奋进中变为现实。