



2014 年下半年中小学教师资格考试

综合素质试题 (幼儿园)



扫描二维码, 关注厚职公考官方公众号获取更多真题和资料
厚职公考网 (www.houzhawang.com) 整理提供



注意事项

1. 考试时间为 120 分钟, 满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答, 在试卷上作答无效, 不予评分。

一、单项选择题 (本大题共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 为了准备六一儿童节全园体操表演, 刘老师提前一个月组织幼儿反复训练, 甚至缩短幼儿午睡及游戏时间。刘老师的做法 ()。

- A. 错误, 不利于儿童身体健康
- B. 错误, 不利于儿童个性发展
- C. 正确, 有利于提高儿童素质
- D. 正确, 有利于儿童全面发展

2. 在美术活动中, 孩子们正兴致勃勃地做着手工, 忽然停电了, 教室里光线不足。此时教师应该 ()。

- A. 继续组织幼儿手工活动
- B. 让幼儿自行选择是否继续
- C. 组织幼儿进行户外游戏
- D. 让幼儿在教室内自由活动

3. 常老师经常利用周末向农民请教农业知识, 看科普书籍, 并把这些内容融入教学中, 还印成小册子分发给同事。这说明常老师具有 ()。

- A. 课程开发的意识
- B. 园本教研的意识
- C. 课程评价的意识
- D. 园本培训的意识

4. 课堂上杨老师对某个问题的解释有错误, 学生指出后, 杨老师不但没有批评, 反而表扬该学生善于思考, 具有质疑精神。下列说法不恰当的是 ()。

- A. 杨老师注重培养学生独立思考能力
- B. 杨老师注重培养学生自我评价能力
- C. 杨老师注重培养学生创新求异能力
- D. 杨老师注重培养学生批判思维能力

5. 根据《幼儿园工作规程》, 下列选项不正确的是 ()。

- A. 幼儿园是对 3 周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构
- B. 幼儿园以游戏为基本活动, 寓教育于各项活动之中
- C. 幼儿入园前须进行简单测试, 通过者方可入园
- D. 幼儿入园前须进行体检, 合格者方可入园

6. 下图中某幼儿园的做法, 下列说法正确的是 ()。



- A. 属于幼儿园的卫生保健常规工作



- B. 体现了幼儿园对幼儿健康的关心
C. 教师应承担喂药事件的全部责任
D. 随意喂药损害了幼儿的身心健康
7. 某幼儿园规定, 女教师必须在园工作 3 年后方可怀孕, 否则产假按事假对待。该规定 ()。
- A. 合法, 体现了幼儿园的自主办园权利
B. 合法, 保障了幼儿园正常的教学秩序
C. 不合法, 侵犯了女教师的身体权
D. 不合法, 侵犯了女教师的人权
8. 成年人杨某对 5 岁的小明说: “你敢砸人家的玻璃, 你就是英雄。” 小明听后, 拿起一块石头就砸破了小刚家的玻璃。对小刚家的损失应承担赔偿责任的是 ()。
- A. 小明 B. 杨某
C. 小明的监护人 D. 杨某和小明的监护人
9. 某医院擅自将幼儿吴某的照片及病例刊登在宣传材料上广为散发, 用以宣扬本院的医治水平, 该医院的行为 ()。
- A. 侵犯了吴某的名誉权 B. 侵犯了吴某的姓名权
C. 侵犯了吴某的健康权 D. 侵犯了吴某的隐私权
10. 某幼儿在手工活动中吵闹不休, 班主任一怒之下用胶带贴住该幼儿的嘴巴, 该班主任的做法 ()。
- A. 正确, 班主任有维护班级秩序的职责
B. 正确, 班主任有批评教育幼儿的权利
C. 不正确, 违反了不得体罚幼儿的规定
D. 不正确, 侵犯了幼儿的言论自由权利
11. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要 (2010-2020 年)》提出健全统筹有力、权责明确的教育管理体制, 深化教育管理体制改革的重点是 ()。
- A. 加强省级政府的教育统筹
B. 转变政府职能和简政放权
C. 建立依法办学的学校制度
D. 规范政府管理权限和职责
12. 教师李某因盗窃被法院判处有期徒刑一年缓刑一年, 下列说法中正确的是 ()
- A. 李某服刑期满可以继续从事教师职业
B. 李某可在民办幼儿园从事教师职业
C. 李某 5 年内不得从事教师职业
D. 李某终身不能从事教师职业
13. 涂鸦活动中, 贝贝笔下的卢老师奇丑无比, 有同伴讥笑贝贝, 卢老师对有些不高兴的贝贝笑着说: “宝贝, 你把我的头发画得卷卷的挺好看的。” 卢老师的行为体现了她能 ()。
- A. 公正待生 B. 正面激励
C. 严于律己 D. 严慈相济
14. 下列关于教师家访的做法不恰当的是 ()。
- A. 忌 “指导”, 对家教问题不要给家长建议
B. 忌 “独白”, 与家长交流不要唱 “独角戏”
C. 忌 “教训”, 不要居高临下苛责教训家长
D. 忌 “揭短”, 不要当着幼儿的面向家长告状



15. 汪老师平时对幼儿的大声喧哗、随地乱扔果皮等行为视若无睹、不予理睬, 有人参观或检查时才提出要求, 该教师的做法 ()。
- A. 体现了宽容待生的教育要求
B. 体现了严慈相济的教育原则
C. 忽视了幼儿良好习惯的养成
D. 影响了幼儿学习成绩的提高
16. 刚参加完培训的张老师自费将培训资料复印给同事, 并将自己的心得打印出来与同事分享, 下列说法中不正确的是 ()。
- A. 张老师富有循循善诱的品德
B. 张老师富有团结协作的精神
C. 张老师注重业务能力的提高
D. 张老师重视专业素养的提升
17. 造纸术是我国的四大发明之一, 东汉所造纸张有以造纸术发明家命名的“蔡侯纸”, “蔡侯”是 ()。
- A. 蔡襄 B. 蔡伦
C. 蔡沈 D. 蔡邕
18. 历史上第一位使用望远镜进行科学观察的学者是 ()。
- A. 亚里士多德 B. 伽利略
C. 开普勒 D. 布鲁诺
19. 秦统一六国的过程中, 最后灭亡的诸侯国是 ()。
- A. 赵 B. 燕
C. 韩 D. 齐
20. 下列选项中, 作家和作品的对应正确的是 ()。
- A. 罗贯中—《西游记》 B. 施耐庵—《三国演义》
C. 蒲松龄—《水浒传》 D. 曹雪芹—《红楼梦》
21. 下列关于《诗经》的表述, 不正确的是 ()。
- A. 我国古代第一部诗歌总集
B. 作品在当时可以配乐歌唱
C. 表现爱情的诗占绝大多数
D. 主要艺术手法有赋、比、兴
22. “救人一命胜造七级浮屠”中的“浮屠”指的是 ()。
- A. 宫殿 B. 台榭
C. 佛龛 D. 佛塔
23. 我国科举考试中有“连中三元”之说, 其中“三元”指的是 ()。
- A. 秀才、举人、进士 B. 状元、榜眼、探花
C. 解元、会元、状元 D. 乡试、会试、殿试
24. 表达贝多芬“亿万人民团结起来, 大家相亲相爱”欢乐理想的乐曲是 ()。
- A. 第九交响曲 B. 第五交响曲
C. 第六交响曲 D. 第三交响曲
25. 下列选项中, 不属于西洋乐器的是 ()。
- A. 吉他 B. 三弦
C. 提琴 D. 竖琴
26. 下列 word 功能按钮中, 可实现“绘图”操作的是 ()。



A.



B.



C.



D.

27. 下列 Powerpoint 功能选项中, 可将幻灯片放映的换页效果设为“垂直百叶窗”的是 ()。

- A. 自定义动画 B. 动画方案
C. 幻灯片切换 D. 动作设置

28. 下列选项中与“砚台一端砚”逻辑关系一致的是 ()。

- A. 北京—故宫 B. 拉萨—西藏
C. 苹果—水果 D. 文具—钢笔

29. 花坛中种了牡丹、海棠、月季和芍药各一排花, 已知, 牡丹花在中间的两排中, 芍药花和海棠花不在第一排, 下列关于四种花由前到后的排序正确的是 ()。

- A. 芍药、月季、海棠、牡丹
B. 月季、牡丹、海棠、芍药
C. 芍药、月季、牡丹、海棠
D. 海棠、牡丹、月季、芍药

二、材料分析题 (本大题共 3 小题, 每小题 14 分, 共 42 分) 阅读材料, 并回答问题。

30. 材料:

东东有一双系鞋带的鞋子, 他非常喜欢, 但是他自己不会系鞋。午睡起床时, 他怎么也系不好鞋带, 又着急又难过。华老师安慰他: “别着急! 老师教你, 你一定能学会的。”华老师边讲解, 边示范, 教了几遍, 但是东东还是没学会。华老师知道这是因为东东性子急, 观察不仔细。为了让东东掌握系鞋带的步骤, 于是华老师自编儿歌, 将系鞋带的动作进分解: 第一步要把系鞋带的两个头拉得一样齐, 边念儿歌边做动作: “两个线儿一样长, 两个线头儿交个叉, 后面线头儿往下钻。”第二步打活结时按照“一个圈, 两个圈。换一换, 一只蝴蝶飞起来。”这种具体形象的方法, 让东东很快学会了, 怕东东忘记, 华老师还将这些步骤用图画出来。

问题:

请从教育观的角度, 评价华老师的教育行为。(14 分)

31. 材料:

小班的丹丹有个很奇怪的表现, 每次午睡都不愿意脱袜子, 夏天也是如此。一天午睡, 丹丹依旧不肯脱袜子, 李老师决心要帮助她改掉这个毛病, 对她说: “丹丹, 天气热了, 脱了袜子睡觉好吗?”边说边帮丹丹脱袜子。令李老师惊讶的是, 丹丹右脚有 6 个趾头。看丹丹蜷曲着双脚, 眼里含着泪水。李老师心里责备自己的莽撞, 迅速地帮丹丹穿好袜子, 并安慰她: “对不起, 宝贝! 不愿意脱就不脱吧, 没关系!”

班上的乐乐是一个留守儿童, 长期和性格孤僻、不善言辞的爷爷一起生活, 3 岁了还不会说话。在同乐乐相处的过程中, 李老师仔细观察, 做好记录, 发现他要玩玩具就会说“啾呀”, 上厕所就会说“哦哦”。李老师不厌其烦地放慢语速, 嘴型夸张地教他正确的发音。在游戏活动中, 李老师积极引导乐乐和小伙伴进行交流, 李老师还给乐乐的父母打电话, 希望他们能在繁忙的工作之余, 每天抽固定时间利用电话与乐乐进行交流, 尽量多回来看孩子。在家园共同努力下, 乐乐的语言能力获得了发展, 能主动和小伙伴玩耍, 性格开朗多了。

问题:

请从教师职业道德的角度, 评价李老师的教育行为。(14 分)

32. 材料:

冯友兰先生有个提法: “照着讲”和“接着讲”。冯先生说, 哲学史家是“照着讲”, 例



如康德是怎样讲的, 朱熹是怎样讲的, 你就照着讲, 把康德、朱熹介绍给大家。但是哲学家不同。哲学家不能限于“照着讲”, 他要反映新的时代精神, 他要有所发展, 有所创新。冯先生叫作“接着讲”。例如, 康德讲到哪里, 后面的人要接下去讲, 朱熹讲到哪里, 后面的人要接下去讲。

人文学科的新的创造必须尊重古今中外思想文化的经典创造和学术积累, 必须从经典思想家“接着讲”。

“接着讲”, 从最近的继承关系来说, 就是站在 21 世纪文化发展的高度, 吸取 20 世纪中国学术积累的成果, 吸收蔡元培、朱光潜、宗白华、冯友兰、熊十力等学者的学术成果。对中国美学来说, 尤其是从朱光潜接着讲。之所以特别强调朱先生, 主要是因为他更加重视基础性的理论工作, 重视美学与人生的联系。朱先生突出了对“意象”的研究。这些对把握未来中国美学的宏观方向都很有意义。宗白华先生同样重视“意象”的研究, 重视心灵的创造作用。他从文化比较的高度阐释中国传统美学的精髓, 帮助我们捕捉到中国美学思想的核心和亮点。他的许多深刻的思想可以源源不断地启发今后的美学史、美学理论的研究。

学术研究的目的是不能仅仅限于搜集和考证资料, 而是要从中提炼出具有强大包容性的核心概念、命题, 思考最基本、最前沿的理论问题。从朱光潜“接着讲”也不是专注于研究朱光潜本人的思想, 而是沿着他开创的学术道路, 在新的时代条件、时代课题面前做出新的探索。每一个时代都有自己的学术焦点, 这形成了每一个时代在学术研究当中的烙印。“接着讲”的目的是要回应我们时代的要求, 反映新的时代精神, 这必然推动我们对朱光潜、宗白华、冯友兰等前辈学者的的工作有所超越。

(摘编自叶朗《意象照亮人生》)

问题:

- (1) 请简述文中“照着讲”的意思。(4分)
- (2) 简要分析当代中国的人文学科应该怎样“接着讲”? (10分)

三、(本大题 1 道题, 50 分)

33. 阅读下面材料, 根据要求作文。

一位主持人问一名立志做飞行员的小朋友: “假如有一天, 你架着飞机飞到太平洋上空时, 熄火了, 你会怎么办?” 小朋友想了想说: “我会先让大家绑好安全带, 然后我乘着降落伞跳出去。” 有观众问他: “你为什么一个人逃生, 丢下大家不管?” 小孩满含眼泪, 显得很委屈。主持人又问: “为什么你要这么做?” 小孩急切地说: “我要去拿燃料, 我还要回来!”

要求:

用规范的现代汉语写作。自定立意, 自拟题目, 自选文体。不少于 800 字。



【参考答案与解析】

一、单项选择题

1. 【答案】A。解析: 幼儿园以游戏为基本活动, 同时应保证幼儿的午睡时间, 促进幼儿身体发育。随意缩短幼儿的午休和游戏时间, 不利于儿童的身体健康。

2. 【答案】C。解析: 教师应具备教学机智, 能够灵活处理课堂突发事件, 保证课堂的正常进行以及幼儿的安全。停电导致美术活动无法进行时, 采取户外活动, 既解决了室内光线不足的问题, 又满足了学生的兴趣。

3. 【答案】A。解析: 新课程改革背景下的教师观强调, 教师从课程的忠实执行者转变为课程的建设者和开发者, 积极参与地方课程和校本课程的建设, 培养开发课程、评价课程、主动选择和创造性地使用新课程教材的能力。常老师的做法体现了极强的课程开发意识。

4. 【答案】B。解析: 素质教育以培养学生的创新能力和实践能力为重点, 杨老师鼓励学生质疑的做法, 有利于培养学生的发散思维、创新能力和反思能力。

5. 【答案】C。解析: 《幼儿园工作规程》第十条规定, 幼儿入园除进行体格检查外, 严禁任何形式的考试或测查。

6. 【答案】D。解析: 《幼儿园工作规程》第十二条规定, 幼儿园应严格执行卫生部颁发的《托儿所、幼儿园卫生保健制度》以及其他有关卫生保健的法规、规章和制度。随意喂药损害了幼儿的身心健康, 属于违法行为。

7. 【答案】D。解析: 《中华人民共和国教师法》规定教师享有带薪休假的权利, 此外, 享受孕产假是公民的基本权利之一, 不能因为女教师已经享受寒暑假就不再批准孕产假。这项规定严重侵害了女教师的基本人权。

8. 【答案】B。解析: 根据最高人民法院《关于贯彻执行〈中华人民共和国民事诉讼法〉若干问题的意见(试行)》第148条第2款的规定: “教唆、帮助无民事行为能力人实施侵权行为的人, 为侵权人, 应当承担民事责任。” 题干中的小明只有5岁, 属于无民事行为能力人, 小明砸玻璃的行为是由杨某教唆所致, 所以杨某才是侵权人, 损失应由杨某来承担, 此时小明充当了杨某侵权的工具。如果杨某没有教唆, 小明造成的侵权行为则由其监护人来承担这一损失。

9. 【答案】D。解析: 隐私权一般是指自然人享有的对自己的个人秘密和个人私生活进行支配并排除他人干涉的权利。《中华人民共和国未成年人保护法》第三十九条规定, 任何组织或者个人不得披露未成年人的个人隐私。

10. 【答案】C。解析: 《中华人民共和国义务教育法》第二十九条规定, 教师应当尊重学生的人格, 不得歧视学生, 不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为, 不得侵犯学生合法权益。

11. 【答案】B。解析: 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》第四十五条: 健全统筹有力、权责明确的教育管理体制。以转变政府职能和简政放权为重点, 深化教育管理体制, 提高公共教育服务水平。

12. 【答案】D。解析: 《中华人民共和国教师法》第十四条规定, 受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的, 不能取得教师资格; 已经取得教师资格的, 丧失教师资格。《教师资格条例》第十八条规定, 依照教师法第十四条的规定丧失教师资格的, 不能重新取得教师资格, 其教师资格证书由县级以上人民政府教育行政部门收缴。《教师资格条例》第二条规定, 中国公民在各级各类学校和其他教育机构中专门从事教育教学工作, 应当依法取得教师资格。由此可知, 李某无法取得教师资格, 终身不能从事教师职业。

13. 【答案】B。解析: 教师在对待师生关系上, 新课程强调尊重、赞赏。卢老师没有因为学生将自己画得奇丑无比而发火, 而是态度温和, 宽容待生, 对学生进行了正面激励。

14. 【答案】A。解析: 教师应正确处理与家长的关系, 与家长及时沟通, 平等对待家长,



尊重家长, 与家长共同形成教育合力。

15. 【答案】C。解析: 教师职业道德要求教师做到教书育人, 培养学生良好品行。

16. 【答案】A。解析: 张老师将个人心得与同事分享, 这是团结协作精神的体现参加培训是为了提升自己的业务能力和专业品质。题干没有体现张老师循循善诱的品质。

17. 【答案】B。解析: 东汉年间, 蔡伦发明造纸术。公元 114 年蔡伦被封为“龙亭侯”, 民间便把他制作的那种纸称为“蔡侯纸”。

18. 【答案】B。解析: 1609 年, 意大利科学家伽利略用自制的望远镜观察天体, 以确凿的证据支持了哥白尼的“日心说”。

19. 【答案】D。解析: 秦灭六国之战, 既是战国末期最后一场诸侯兼并战争, 又是中国历史上最早的一场封建统一战争。从公元前 230 年到公元前 221 年, 秦始皇用了 10 年的时间相继灭掉了韩、赵、魏、楚、燕、齐六国, 从而建立起中国历史上第一个封建统一王朝。

20. 【答案】D。解析: 《西游记》的作者是吴承恩; 《三国演义》的作者是罗贯中; 《水浒传》的作者是施耐庵; 《聊斋志异》的作者是蒲松龄。

21. 【答案】C。解析: 《诗经》中的爱情诗大约有八十多首, 它们主要保存在《国风》中, 占总篇目的四分之一多。

22. 【答案】D。解析: 该成语从佛教传来, 浮屠为“佛塔”之意。

23. 【答案】C。解析: 我国古代科举考试分乡试、会试、殿试三级, 其第一名分别为解元、会元、状元, 接连在乡试、会试、殿试中考中第一名, 称“连中三元”。

24. 【答案】A。解析: 贝多芬是享誉世界的著名德国作曲家和音乐家, 维也纳古典乐派代表人物之一。他的主要作品也是最重要的作品是交响音乐, 其中又以九部交响曲占首要地位。其中, 第三交响曲《英雄》、第五交响曲《命运》、第六交响曲《田园》、第九交响曲《合唱》(欢乐颂) 尤为家喻户晓。“亿万人民团结起来, 大家相亲又相爱”出自其第九交响曲《合唱》, 末乐章的合唱根据席勒的《欢乐颂》写成。

25. 【答案】B。解析: 三弦又称“弦子”, 为中国传统弹拨乐器。

26. 【答案】C。解析: A 选项的按钮可进行绘制表格的操作; B 选项可实现在 Word 中插入 Excel; D 选项是页面布局中的分栏按钮。

27. 【答案】C。解析: 在幻灯片切换设置里, 可以将幻灯片放映的换页效果设为“垂直百叶窗”。在自定义动画里, 可通过效果设置将一页幻灯片里的动画效果设置为“垂直百叶窗”。

28. 【答案】D。解析: 题干考查包含关系。砚台包含端砚、歙砚、洮河砚等。D 项, 文具包含钢笔。故选择 D 项。

29. 【答案】C。解析: 根据题干“牡丹花在中间的两排中”, 可以排除 A 项。根据“芍药花和海棠花不相邻”, 可以排除 B 项。根据“海棠花不在第一排”, 可以排除 D 项。故选择 C 项。

二、材料分析题

30. 【参考答案】

华老师的教育行为体现了素质教育的理念, 促进了幼儿发展, 是值得赞赏的。(1 分)

首先, 华老师的行为调动了幼儿的主动性和积极性, 促进了幼儿全面发展。实施素质教育要求教师在教育活动中促进幼儿体育、智育、德育、美育各方面全面发展。华老师通过耐心指导和编儿歌的方式, 调动了幼儿学习系鞋带的积极性和主动性, 并最终让东东很快学会了系鞋带, 使他在体和智的方面均有发展。(4 分)

其次, 华老师的行为体现了素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。创新教育是素质教育的核心, 在教育活动中, 要求教师培养幼儿的创新精神和实践能力。材料中华老师通过创新性的编儿歌的形式使幼儿的实践能力获得发展, 是值得肯定和赞扬的。



(4分)

再次,华老师的教育行为体现了素质教育是以培养个体的生存能力和基本素质为目标的教育。素质教育着重于促进学生发展,使学生能够独立面对社会,具备生存能力和终身学习的基本素质。材料中华老师通过编儿歌方式让幼儿学会系鞋带,提高了幼儿的生活自理能力,促进了其基本素质的发展。(4分)

总之,华老师的行为促进了幼儿生动、活泼、主动地发展,通过直观形象的方式教会了东东系鞋带,很好地贯彻了素质教育的教育观。(1分)

31.【参考答案】

李老师的做法是妥当的,践行了教师职业道德规范的要求。(1分)

首先,教师职业道德规范要求老师做到关爱学生。材料中,李老师发现丹丹有六个脚趾时向丹丹道歉,并满足她不脱袜子的意愿,保护了学生的自尊心,做到了关爱学生。(4分)

其次,教师职业道德规范要求老师做到教书育人。材料中,李老师就乐乐不善于言辞的问题细心地去解决,引导乐乐与小伙伴交流,最终使乐乐的言语能力得到发展,性格也变得开朗,很好地践行了教书育人的要求。(4分)

最后,教师职业道德规范要求老师做到为人师表,材料中,李老师发现乐乐存在的问题后,及时与其父母进行有效沟通,共同帮助乐乐解决不善言辞、性格孤僻的问题,符合为人师表的要求。(4分)

总之,材料中李老师的行为保护了丹丹的自尊心,培养了乐乐良好的人格,使两人都得到健康成长,这种行为值得赞扬及学习。(1分)

32.【参考答案】

(1)文中“照着讲”的意思是哲学史家在讲述知识的时候,要尊重古今中外思想文化的经典创造和学术积累,将其原本的知识内容讲述介绍出来即可。

(2)中国人文学科的“接着讲”指的是:一是从最近的继承关系来说,站在21世纪文化发展的高度,吸取20世纪中国学术积累的成果,吸收蔡元培、朱光潜、宗白华、冯友兰、熊十力等学者的学术成果;二是不能仅仅限于搜集和考证资料,而是要从中提炼出具有强大包容性的核心概念、命题,思考最基本、最前沿的理论问题;三是不针对某个具体学者做研究继续讲下去,而是在前辈学者开创的学术道路,在新的时代条件、时代课题而前做出新的探索。每一个时代都有自己的学术焦点,这形成了每一个时代在学术研究当中的烙印。

【解析】

(1)材料第一自然段提到“照着讲”,后几个自然段的内容都是“接着讲”,所以答案来自第一自然段。第一段中没有明确讲述“照着讲”是什么意思,只是举了康德朱熹的例子,答案的内容需要自己概括。

(2)①第二段:从人文学科的新的创造必须尊重古今中外思想文化的经典创造和学术积累,必须从经典思想家“接着讲”中可以看出,第二题的答案从第三段开始。

②第三段首先介绍“接着讲”的含义,这是其中一个答题要点,但后面谈到美学,和答题要点不是特别相又,可以不管。

③最后一段第一句话可以作为“接着讲”的研究方法,仔细阅读该段,倒数第二句也有一个答题要点。

三、写作题

33.【参考范文】

做一个善于倾听的老师

教师在教育学生中要善于倾听学生的观点。叶澜教授说:“要学会倾听孩子们的每一个问题,每一句话语,善于捕捉每一个孩子身上的思维火花。”因为善于倾听,才可以发现学生的闪光点;善于倾听,才可以帮助学生解决问题。



善于倾听要有耐心。兰本达说:“耐心是一种品德。”著名教育家苏霍姆林斯基看见小女孩摘学校花园里的花的时候,没有立刻训斥她,而是耐心蹲下来听孩子的解释。最后得知摘的花是为了生病的奶奶,并且还会把花还回来,立刻感受到孩子的爱心。孩子虽然年幼,但是有自己的想法。苏霍姆林斯基耐心地听完孩子的话,体会到孩子的孝心,没有立刻制止孩子停止摘花。这种耐心给予教育加大的帮助,避免因一时不了解情况而伤害学生幼小的心灵。

善于倾听要有同理心。孔子说:“己所不欲勿施于人”,自己不愿意的不要强加给他人。心理学家发现,无论在人际交往中发现什么问题,只要你坚持设身处地、将心比心,尽量了解并重视他人的想法,就比较容易找到解决问题的方法。其实这就是同理心的表现。在倾听中具有同理心,可以更加深入感受到对方的处境和观点。在教育中具有这一品质,可以更好地了解学生的观点和行为的意义,促进彼此的沟通,实现良好的沟通效果。

善于倾听不能加入自身主观臆断。在教学中,当学生出现这样或者那样的观点时,教师总会主观评论学生的对错。其实学生的做法有学生自己的想法和理由,教师在倾听的过程中要少些自身的主观臆断。题目中的小朋友本来要去拿燃料去救飞机上剩下的人,但却被大人误认为自己先逃跑,因而十分委屈。别人的误解会让学生蒙上心灵的阴影,所以在倾听过程中要准确理解学生的本来意思。

古诗曰:风流不在谈锋健,袖手无言味正长。倾听本身是一种教育,即使你没给学生什么指点或帮助,但有了倾听,便在心灵上给予了学生十分丰厚的精神馈赠了。所以作为一名教师,只有多倾听学生的对话,多倾听学生的表白,倾听学生的坦然吐纳,倾听他们的心声,才能真正走进学生的心灵,解读孩子的所思所想所为,成为孩子的良师益友。

【解析】

①文章立意:根据一个故事来立意,这个故事说明要教育好孩子,要认真听孩子讲话,善于倾听。不要用大人的主观臆断来理解孩子。

②题干中说自选文体,所以这篇文章记叙文或者议论文都可以。

③文章的分论点可以为听孩子讲话要有耐心(这个分论点可以从材料中推出来)、要有同理心(站在学生角度思考问题,也可以从材料中推出)和勿用大人主观臆断来猜测孩子(材料中也可以体现出来)。

④论据可以使用苏霍姆林斯基“一朵玫瑰花”的故事。校园的花房里开出了一朵硕大的玫瑰花,这天早晨,苏霍姆林斯基在校园散步,看到幼儿园的一个4岁女孩在花房里摘下了那朵玫瑰花,抓在手中,从容地往外走。苏霍姆林斯基很想知道这个小女孩为什么摘花,他弯下腰,亲切地问:“孩子,你摘这朵花是送给谁的?能告诉我吗?”小女孩说:“奶奶病得很重,我告诉她学校里有这样一朵大玫瑰花,奶奶有点不信,我现在摘下来送给她,看过我就把花送回来。”听了孩子天真的回答,苏霍姆林斯基的心颤动了,他拉着小女孩,在花房里又摘下了两朵大玫瑰花,对孩子说:“这一朵是奖给你的,你是一个懂得爱的孩子;这一朵是送给妈妈的,感谢她养育了你这样好的孩子。”